

Sistema de Evaluación y Acreditación
de la Educación Superior

VERANO NICOLAITA DE INVESTIGACIÓN

Anexo Buenas Prácticas

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE
SAN NICOLÁS DE HIDALGO



Directorio de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Dra. Yarabí Ávila González

Rectora

Dr. Javier Cervantes Rodríguez

Secretario General

Dr. Antonio Ramos Paz

Secretario Académico

Dr. Edgar Martínez Altamirano

Secretario Administrativo

C. P. Enrique Eduardo Román García

Tesorero

Dr. Miguel Ángel Villa Álvarez

Secretario de Difusión Cultural y Extensión Universitaria

Dr. Raúl Carrera Castillo

Abogado General

Mtra. Ana Delia Quintero Cervantes

Contralora

Dr. Jesús Campos García

Coordinador de la Investigación Científica

Ing. Francisco Octavio Aparicio Contreras

Director de Tecnologías de la Información y Comunicación

M. I. Cindy Lara Gómez

Coordinadora de Planeación, Infraestructura y Fortalecimiento Universitario

Lic. Javier Cervantes Martínez

Secretario Particular

Lic. Nidia Selene Ávalos Quintero

Jefa del Departamento de Transparencia y Acceso a la Información

Dra. Mónica Fulgencio Juárez

Coordinadora General de Estudios de Posgrado

Dr. Jaime Espino Valencia

Coordinador General de Estudios de Licenciatura

Mtra. María de Jesús Martínez Fuentes

Jefa del Departamento de Evaluación y Acreditación

Comité Institucional de Mejora Continua

Dr. Antonio Ramos Paz

Dr. Erwin R. Villuendas González

Dr. Francisco Javier Domínguez Mota

Dr. Francisco Ramos Quiroz

Dr. Jaime Espino Valencia

Dr. Jesús Santillán Gutiérrez

Dr. José Antonio Luna Delgado

Dr. Marco Alberto Valenzo Jiménez

Dr. Salvador Antelmo Casanova Valencia

Dra. Esperanza Meléndez Herrera

Dra. Gabriela López Torres

Dra. Mónica Fulgencio Juárez

Dra. Roxana Farfán Núñez

Dra. Ruth Esperanza Pérez Guerrero

Mtra. Claudia Barriga Gómez

Mtra. María de Jesús Martínez Fuentes

Contenido

DESCRIPCIÓN GENERAL	1
Contexto Institucional	1
Objetivos.....	2
Antecedentes y Evolución	2
CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA BUENA PRÁCTICA	3
Estabilidad	3
Replicabilidad	4
Autoevaluación.....	5
<i>Metodologías para la Evaluación</i>	5
<i>Indicadores específicos evaluados</i>	5
Aportación	6
METODOLOGÍA DE LA IMPLEMENTACIÓN	7
Planificación y Diseño de la Buena Práctica	7
Participantes involucrados	7
RESULTADOS Y LOGROS	8
Indicadores de Éxito	8
CONCLUSIONES.....	9
Impacto de la Buena Práctica	9
ANEXOS.....	10

Descripción General

Contexto Institucional

El Programa Delfín, se creó en 1995 con el objetivo fortalecer la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación integrantes del Programa, a través de la movilidad de profesores-investigadores, estudiantes y de la divulgación de productos científicos y tecnológicos. En lo particular para fortalecer el desarrollo de la investigación y el posgrado nacional. El Programa Delfín es una organización que se guía por un criterio participativo para que confluyan ideas y aportaciones en beneficio de la integración y realización de sus subprogramas.

La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo se afilió a esta asociación y comenzó a participar en sus diversos programas, uno en particular es destacable para este programa de mejora. Se trata del Verano de la Investigación Científica que consiste en la realización de estancias de estudiantes de licenciatura en laboratorios y/o grupos de investigación de todas las instituciones afiliadas. El ingreso al programa se realiza mediante solicitud, luego de cubrir una serie de requisitos por parte de los y las estudiantes. La experiencia de dos meses trabajando en una institución educativa externa y adquirir experiencia académica y de vida ha sido positiva para todos los estudiantes, la UMSNH seguirá participando y reforzando su presencia, enviando y recibiendo jóvenes de todo el país.

Sin embargo, el número de lugares y becas es muy limitado por parte del programa y contrasta con la cantidad de solicitudes de jóvenes de nuestra universidad. Por este motivo, la Coordinación de la Investigación Científica decidió crear un programa alternativo, siguiendo los estrictos requisitos y normas del Verano de la Investigación del programa Delfín e instituyó el Verano Nicolaita de la Investigación Científica (VNIC), que consiste en abrir las puertas de todos los laboratorios y grupos de trabajo de la Universidad para que nuestros estudiantes, que por diversas razones no pudieron aplicar al Delfín o no fueron seleccionados por las limitaciones económicas del programa, puedan usar el periodo vacacional de verano y realicen una estancia entre los meses de junio-agosto en la propia universidad.

Se debe indicar, que los requisitos, los procesos de admisión y las exigencias a los laboratorios receptores es la misma que el programa nacional, solo que tiene la virtud de

recibir a un mayor número de jóvenes de la UMSNH e incluir a otros de Universidades nacionales que están interesados en realizar sus estancias en uno de nuestros grupos. En realidad, jóvenes del país y los del Verano Nicolaita conviven en el espacio y el tiempo.

A lo largo de sus 11 ediciones, se ha mostrado que el VNIC fue una excelente alternativa planteada por nuestra universidad, la cual logra incluir a todos aquellos estudiantes que desean tener una experiencia de investigación durante el verano.

Objetivos

- Incrementar los espacios y oportunidades de realizar una estancia de investigación a un mayor número de solicitantes.
- Promover entre los jóvenes de la licenciatura una experiencia de calidad en la investigación científica.
- Estimular el desarrollo de vocaciones científicas entre nuestros estudiantes.
- Contribuir al desarrollo de habilidades suaves en nuestra comunidad estudiantil.

Antecedentes y Evolución

El antecedente directo de este programa es el Verano de la Investigación, creado y operado por la Academia Mexicana de Ciencia y posteriormente el Verano de la Investigación del Consorcio de Universidades del Pacífico, agrupadas en el programa Delfín. El Verano Nicolaita de la Investigación Científica nace como una alternativa para realizar actividad científica por parte de estudiantes que por razones muy diversas no pudieron optar para los programas anteriores, pero que desean utilizar el periodo vacacional desarrollando actividades de aprendizaje en un grupo de investigación científica.

El programa ha tenido un crecimiento sostenido desde su primera edición y la número 11 ha supuesto la participación de más de 600 estudiantes de todo el espectro de programas que la universidad ofrece, además de la inclusión de jóvenes provenientes de otras universidades regionales y nacionales, quienes utilizan esta oportunidad educativa.

Características Generales de la Buena Práctica

Estabilidad

El programa denominado Verano Nicolaita de la Investigación Científica se plantea como un programa permanente de la UMSNH, sin menoscabo de otros programas similares de movilidad estudiantil en los que se participa como institución educativa. El VNIC se ha realizado de manera continua por 11 años, con interrupciones debidas a la pandemia de COVID, pero una vez terminada la fase de emergencia de ésta, se ha retomado con un rediseño más atractivo y que permite incluir a un mayor número de estudiantes.

Periodo de implementación

La convocatoria, la promoción y el diseño del VNIC son ahora permanentes y el programa se realiza de los meses de mayo a agosto de cada año, incluyendo promoción, convocatoria, evaluación de solicitudes, estancia de verano y congreso o encuentro estudiantil para la discusión de resultados y socialización de la experiencia.

Impactos Positivos Identificados

El VNIC inició, en su primera edición con un número muy pequeño de participantes (50), que fue creciendo con una mejor promoción, la participación de cuerpo de investigación de la Universidad y un mejor diseño de todo el proceso. En 2023, la participación de 600 estudiantes de todas las áreas del conocimiento que practica la universidad y la participación de estudiantes provenientes de otras universidades regionales y nacionales.

Replicabilidad

Todas las actividades del VNIC pueden ser replicadas en otras instituciones y servir de base para replicar en el bachillerato nicolaita (estamos trabajando en ello). Este modelo puede servir de experiencia para otras instituciones, la experiencia en la UMSNH puede, sin dificultades, ser replicada por cualquier Institución de Educación Superior, realizando cambios sencillos en su promoción y diseño.

Autoevaluación

El VNIC ha sido exitoso atrayendo a los y las estudiantes de la licenciatura de la UMSNH. Se cuenta con datos estadísticos que muestran una gran riqueza de inclusión, por género, por edad, por condición socioeconómica y una gran movilidad entre las licenciaturas, incluyéndose en prácticamente todos los grupos de investigación de la universidad.

Metodologías para la Evaluación

Para la edición 11 del VNIC se introdujeron cambios en el diseño de la promoción, tiempo de la convocatoria para permitir no solo un mejor conocimiento, sino tiempo para el registro. Se convocó a los y las investigadoras de todo el espectro de áreas, para participar en el programa y se incluyó, por vez primera, la participación de los estudiantes de posgrado para trabajar con los participantes de licenciatura ayudándolos con las discusiones, el análisis de los trabajos y el fomento de la participación en las actividades grupales.

Todo el proceso, cada fase, fue evaluada por los participantes, estudiantes de posgrado, coordinadores de área y estudiantes y profesores del verano. Se cuenta con las evaluaciones y se están realizando reuniones de análisis y retroalimentación.

Indicadores específicos evaluados

- Número de asistentes
- Opinión general del evento
- Sugerencias de temáticas

Aportación

- Promover la participación de los estudiantes con interés en la actividad generadora de conocimiento científico, técnico y humanista.
- Lograr el interés de la comunidad estudiantil para aprovechar sus periodos vacacionales para desarrollar una experiencia en la investigación científica y desarrollar una experiencia vocacional para continuar su formación.

Reflexiones Generadas

La comunidad estudiantil de la UMSNH (y otras instituciones hermanas) tiene un genuino interés en vincularse con actividades de aprendizaje de calidad, en un formato que mejora su experiencia al incluirlos en grupos de trabajo de alto nivel académico. También se está dispuesto a usar periodos vacacionales para desarrollar experiencias y habilidades que consideran ayudaran en su formación profesional. Es muy interesante el desarrollo de habilidades para la discusión y la participación en grupos de análisis de problemas sustantivos de la sociedad, usando la experiencia desarrollada en el VNIC. El congreso de estudiantes del VNIC fue todo un éxito de participación y compromiso.

Propuestas de Mejora

- Se modificaron los aspectos de promoción del evento, los procesos de admisión para darles más agilidad e inclusión y se creó un evento más atractivo para fomentar la participación de un mayor número de estudiantes.

Metodología de la Implementación

Planificación y Diseño de la Buena Práctica

- Análisis y discusión de las experiencias de las ediciones pasadas.
- Formación de un equipo académico, incluyendo participantes del cuerpo de investigación de los diferentes programas educativos de la Universidad.
- Rediseño de la convocatoria para la participación de los estudiantes.
- Rediseño del congreso o encuentro de estudiantes del VNIC para incluir mejoras y fomentar la participación.
- Reunión de evaluación tras la actividad

Participantes involucrados

- Departamento de Comunicación de la Ciencia
- Investigadores e investigadoras del Comité organizativo del VNIC
- Apoyos del evento, estudiantes de posgrado y profesores
- Estudiantes y sus tutores

Resultados y Logros

Indicadores de Éxito

- Incremento de la participación de estudiantes.
- Incremento de la presencia de grupos de todas las áreas del conocimiento que cultiva la UMSNH.
- Participación masiva de los estudiantes en las mesas de discusión, cafés científicos, conferencias y otras actividades del evento o encuentro.
- Evaluación de la experiencia de los participantes.
- Evaluación de la actividad general.

Conclusiones

Impacto de la Buena Práctica

Como ya se ha mencionado, el VNIC ha sido una alternativa incluyente para el programa Delfín. Se ha logrado mejorar la participación de la comunidad estudiantil de los programas de licenciatura de la UMSNH y de los grupos de investigación de la misma y hemos logrado superar con creces las expectativas.

Los y las estudiantes de la UMSNH cuentan ahora con un programa de estancias de investigación de verano de gran calidad y con muy buena capacidad para recibir a jóvenes interesados en la investigación científica. El número récord de esta edición, muestra que

Es posible mejorar tanto en calidad como en la participación incluyente de todos y todas las estudiantes que lo soliciten

Anexos





