

Sistema de Evaluación y Acreditación  
de la Educación Superior

# ENCUENTRO INTERNACIONAL UNIVERSITARIO DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Anexo Buenas Prácticas

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE  
SAN NICOLÁS DE HIDALGO



**Directorio de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo**

**Dra. Yarabí Ávila González**

Rectora

**Dr. Javier Cervantes Rodríguez**

Secretario General

**Dr. Antonio Ramos Paz**

Secretario Académico

**Dr. Edgar Martínez Altamirano**

Secretario Administrativo

**C. P. Enrique Eduardo Román García**

Tesorero

**Dr. Miguel Ángel Villa Álvarez**

Secretario de Difusión Cultural y Extensión Universitaria

**Dr. Raúl Carrera Castillo**

Abogado General

**Mtra. Ana Delia Quintero Cervantes**

Contralora

**Dr. Jesús Campos García**

Coordinador de la Investigación Científica

**Ing. Francisco Octavio Aparicio Contreras**

Director de Tecnologías de la Información y Comunicación

**M. I. Cindy Lara Gómez**

Coordinadora de Planeación, Infraestructura y Fortalecimiento Universitario

**Lic. Javier Cervantes Martínez**

Secretario Particular

**Lic. Nidia Selene Ávalos Quintero**

Jefa del Departamento de Transparencia y Acceso a la Información

**Dra. Mónica Fulgencio Juárez**

Coordinadora General de Estudios de Posgrado

**Dr. Jaime Espino Valencia**

Coordinador General de Estudios de Licenciatura

**Mtra. María de Jesús Martínez Fuentes**

Jefa del Departamento de Evaluación y Acreditación

**Comité Institucional de Mejora Continua**

Dr. Antonio Ramos Paz

Dr. Erwin R. Villuendas González

Dr. Francisco Javier Domínguez Mota

Dr. Francisco Ramos Quiroz

Dr. Jaime Espino Valencia

Dr. Jesús Santillán Gutiérrez

Dr. José Antonio Luna Delgado

Dr. Marco Alberto Valenzo Jiménez

Dr. Salvador Antelmo Casanova Valencia

Dra. Esperanza Meléndez Herrera

Dra. Gabriela López Torres

Dra. Mónica Fulgencio Juárez

Dra. Roxana Farfán Núñez

Dra. Ruth Esperanza Pérez Guerrero

Mtra. Claudia Barriga Gómez

Mtra. María de Jesús Martínez Fuentes

---

Contenido

DESCRIPCIÓN GENERAL .....	1
Contexto Institucional .....	1
Objetivos.....	1
Antecedentes y Evolución .....	1
CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA BUENA PRÁCTICA .....	2
Estabilidad .....	2
Replicabilidad .....	4
<i>Potencial para su aplicación en otras Dependencias o Instituciones.....</i>	4
Autoevaluación.....	6
<i>Indicadores específicos evaluados .....</i>	6
Aportación .....	7
METODOLOGÍA DE LA IMPLEMENTACIÓN .....	10
Planificación y Diseño de la Buena Práctica .....	10
Participantes involucrados .....	10
RESULTADOS Y LOGROS .....	11
Indicadores de Éxito .....	11
CONCLUSIONES.....	12
Evaluación Crítica de la Buena Práctica.....	12
ANEXOS.....	13

## **Descripción General**

### **Contexto Institucional**

En la Coordinación de proyectos Transversales y de Responsabilidad Social Institucional (CPTyRSI) en el área de Formación Docente, se tiene claro el objetivo de mejorar la calidad educativa; es por ello que cada año, presenta el Encuentro de Actualización Docente en conjunto con un grupo interdisciplinar de profesores de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. En dicho evento, se comparten conocimientos, prácticas y materiales educativos, para un manejo adecuado de las herramientas didácticas y pedagógicas que se requieren para favorecer las competencias del aprendizaje que manejan los profesores universitarios, para el beneficio del estudiantado en general.

### **Objetivos**

- Compartir y desarrollar nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje, para mejorar la praxis docente y, por ende, la calidad de la educación en la Universidad Michoacana.

### **Antecedentes y Evolución**

A través de las 24 ediciones del Encuentro de Actualización Docente se demuestra, con la demanda de inscripciones y las sugerencias de los asistentes que es necesario darle un soporte mayor a la capacitación docente universitaria puesto que los profesores universitarios son profesionales en sus disciplinas; no obstante, la habilitación pedagógica no es inherente a sus a estas profesiones.

El Encuentro Internacional de Actualización Docente es un espacio para compartir saberes y prácticas educativas de una manera interdisciplinaria, donde los profesores adquieren habilidades técnicas, herramientas didácticas, habilidades en el uso de la tecnología y de plataformas educativas. El Encuentro, se realiza una vez al año y regularmente comprende una semana de actividades.

## **Características Generales de la Buena Práctica**

### **Estabilidad**

El Encuentro Internacional Universitario de Actualización Docente se realiza cada año en el período intersemestral, aproximadamente en los meses de julio y/o agosto con el fin de que se beneficien el mayor número de profesores posible. Cada ocasión, se implementa una modalidad educativa distinta, para estar a la vanguardia educativa. También se realizan de manera Internacional, contactando a países que tienen similares características escolares y culturales con la posibilidad de implementar sus sugerencias en el entorno nicolaita.

### ***Periodo de implementación***

El Encuentro se realiza con el apoyo de un grupo de docentes de diversas disciplinas integrados en la Red Académica Universitaria en Educación (RAUE) en conjunto con el área de Formación Docente de la CPTyRSI. Los trabajos se inician con seis meses de anticipación; es decir, se comienza con el trabajo entre los meses de enero y febrero de cada año. Así ha sido por 24 años consecutivos, en el 2024, el Encuentro, celebrará 25 ediciones.

### ***Impactos Positivos Identificados***

- Al ser un Encuentro de carácter internacional, la Universidad Michoacana tiene la posibilidad de hermanar lazos con instituciones de otras Entidades Federativas y de otros países permitiendo que los asistentes tengan la oportunidad de conocer nuevos contextos educativos
- Los docentes adquieren nuevas metodologías de enseñanza, estrategias pedagógicas y tecnologías educativas, mejorando así su capacidad para transmitir conocimientos de manera efectiva.
- Los docentes han aprendido a incorporar enfoques innovadores y prácticas emergentes en la enseñanza, permitiendo una educación más dinámica y adaptada a las necesidades de los estudiantes.
- El encuentro, a lo largo de todas sus ediciones proporcionan un espacio para compartir experiencias y conocimientos entre colegas, fomentando la colaboración y la construcción de comunidades de práctica.

- En situaciones en las que se implementan cambios en los programas académicos o en los requisitos curriculares, el Encuentro ha permitido a los docentes adaptarse y alinear sus metodologías con las nuevas estructuras.
- Los docentes aprenden a integrar de manera efectiva la tecnología en sus prácticas pedagógicas, mejorando la experiencia de aprendizaje de los estudiantes y preparándolos para entornos digitales.
- Se ha contribuido a la mejora de la capacidad de los docentes para diseñar y aplicar métodos de evaluación más efectivos, centrados en medir el aprendizaje real de los estudiantes y la eficacia de las estrategias docentes.
- El encuentro ha fomentado el interés y la participación en la investigación educativa, permitiendo que los docentes contribuyan al conocimiento pedagógico y a la mejora continua de la educación a partir de la presentación de ponencias, carteles o la realización de talleres.
- La participación en el Encuentro renueva la motivación y el entusiasmo de los docentes al brindarles herramientas y conocimientos frescos para mejorar su desempeño en el aula.
- Las 24 ediciones del Encuentro ha abordado temas sociales y globales relevantes, capacitando a los docentes para incorporar perspectivas críticas y conciencia social en su enseñanza.

## **Replicabilidad**

### ***Potencial para su aplicación en otras Dependencias o Instituciones***

El Encuentro Universitario Internacional de Actualización Docente de la UMSNH destaca por su inherente capacidad de replicabilidad, una característica que se deriva de una combinación de elementos clave. En primer lugar, su diseño flexible permite adaptarse a las necesidades específicas de diversas instituciones educativas; esta flexibilidad no solo se refleja en la estructura de los encuentros, sino también en la posibilidad de ajustar contenidos y metodologías para satisfacer los requisitos particulares de cada entorno educativo.

Además, se centra en principios pedagógicos universales, abordando conceptos fundamentales de la enseñanza y el aprendizaje que son aplicables en cualquier disciplina o área de estudio. Este enfoque en principios compartidos facilita la transferencia de conocimientos y técnicas pedagógicas a través de diversos contextos académicos.

La consideración de la diversidad de la audiencia docente es otra característica clave que impulsa la replicabilidad del Encuentro, desde profesionales principiantes hasta aquellos con más experiencia. La planificación de los encuentros considera las necesidades de diferentes grupos de docentes en la Universidad, asegurando que la información y las estrategias presentadas sean relevantes y beneficiosas para una amplia variedad de participantes.

La incorporación de temáticas transversales en el encuentro es también un factor determinante, al abordar temas que trascienden las barreras disciplinarias, como el uso de tecnología, estrategias de evaluación y métodos de enseñanza efectivos, el Encuentro se vuelve relevante en diversas áreas académicas, favoreciendo su aplicación en diferentes contextos educativos, independientemente de la asignatura que enseñen los participantes.

La utilización de mejores prácticas educativas respaldadas por la investigación y la experiencia pedagógica contribuye significativamente a la replicabilidad del Encuentro al basarse en principios ampliamente reconocidos y eficaces ofrece estrategias probadas y exitosas que pueden ser implementadas en una variedad de situaciones educativas.

Asimismo, la incorporación de recursos accesibles en la planificación de todas las ediciones del Encuentros es esencial; la atención a la disponibilidad generalizada de recursos

y tecnologías comunes garantiza que los encuentros no dependan de infraestructuras educativas específicas y puedan adaptarse a diferentes niveles de tecnología y recursos disponibles en distintas instituciones.

El enfoque colaborativo y la creación de un espacio para compartir experiencias entre los docentes son elementos cruciales para la replicabilidad; la estructura colaborativa de los encuentros, donde los docentes comparten ideas y conocimientos, promueve la adopción de prácticas exitosas en distintos entornos educativos.

Finalmente, el énfasis en la evaluación y realimentación continua asegura que los encuentros evolucionen y se adapten a diferentes contextos. El enfoque en la mejora continua permite ajustes y refinamientos constantes, contribuyendo a la replicabilidad del Encuentro en diversas instituciones educativas.

**Autoevaluación**

Después de llevarse a cabo durante un largo tiempo, el Encuentro Universitario Internacional de Actualización Docente de la Universidad Michoacana, los mecanismos de evaluación del evento se han mejorado continuamente; sobremanera, con el uso de las Nuevas Tecnologías, incorporando herramientas como formularios y encuestas para recabar las opiniones de los asistentes. Además, la cercanía entre los organizadores y los asistentes permite que se perciban de manera más auténtica las críticas constructivas.

***Indicadores específicos evaluados***

- Número de asistentes
- Nivel de satisfacción del evento en general, de la temática, de la organización, etc.

**Aportación**

- Los encuentros proporcionan un espacio para que los docentes compartan sus experiencias, desafíos y éxitos en el aula.
- Facilitan el aprendizaje entre pares, permitiendo que los educadores se beneficien de las prácticas exitosas de otros colegas.
- Proporcionan información actualizada sobre avances en pedagogía, metodologías de enseñanza y tecnologías educativas.
- Permiten a los docentes mantenerse al día con las últimas tendencias y enfoques educativos.
- Contribuyen al crecimiento profesional continuo de los docentes, brindando oportunidades para el desarrollo de habilidades pedagógicas y competencias docentes.
- Fomentan la participación en actividades de formación y capacitación para mejorar la calidad de la enseñanza.
- Ofrecen orientación sobre la integración efectiva de la tecnología en el aula, promoviendo su uso para mejorar la experiencia de aprendizaje.
- Ayudan a los docentes a familiarizarse con herramientas y recursos tecnológicos relevantes para la educación.
- Facilitan la discusión sobre estrategias para diseñar currículos efectivos y relevantes.
- Apoyan la revisión y actualización de planes de estudio para adaptarse a las necesidades cambiantes de los estudiantes y la sociedad.
- Ofrecen oportunidades para explorar y adoptar nuevas estrategias de enseñanza que promuevan la participación y el compromiso de los estudiantes.
- Proporcionan herramientas para la diferenciación instruccional y la atención a la diversidad en el aula.
- Abordan enfoques efectivos de evaluación y retroalimentación, ayudando a los docentes a diseñar sistemas de evaluación justos y formativos.
- Facilitan la implementación de prácticas de retroalimentación constructiva para mejorar el rendimiento estudiantil.

- Fomentan la colaboración entre docentes, departamentos y disciplinas, promoviendo un enfoque integrado para abordar los desafíos educativos.
- Estimulan la construcción de comunidades de práctica que fortalecen la colaboración y el intercambio continuo.
- Ofrecen estrategias para atender a la diversidad de estudiantes, incluida la atención a necesidades especiales y la promoción de la inclusión.
- Abordan temas relacionados con la equidad y la justicia social en la educación.
- Inspiran la innovación en la enseñanza, alentando a los docentes a experimentar con nuevas ideas y enfoques pedagógicos.
- Facilitan la adopción de prácticas innovadoras que beneficien la experiencia educativa de los estudiantes.

### ***Propuestas de Mejora***

- Asegurar la inclusión de una amplia variedad de temas relevantes y actuales en el programa del encuentro. Considerar las diferentes disciplinas, niveles educativos y áreas de interés para abordar las necesidades específicas de los docentes.
- Implementar sistemas de retroalimentación continua para evaluar la satisfacción y la eficacia del encuentro. Recopilar comentarios de los participantes ayudará a identificar áreas de mejora y a ajustar futuras ediciones del evento.
- Facilitar oportunidades formales e informales para el *networking* entre los participantes. Establecer espacios donde los docentes puedan intercambiar experiencias, establecer conexiones profesionales y construir redes de apoyo.
- Realizar un seguimiento del impacto a largo plazo del encuentro en la práctica docente. Evaluar cómo las enseñanzas adquiridas se aplican en el aula y cómo contribuyen al desarrollo profesional sostenible de los participantes.
- Destacar y compartir buenas prácticas pedagógicas durante el encuentro. Proporcionar plataformas para que los docentes presenten sus experiencias exitosas, fomentando así un intercambio continuo de ideas inspiradoras.

- Asegurar que el encuentro refleje la diversidad cultural, étnica y lingüística de los docentes. Promover la equidad y la inclusión en todos los aspectos del evento.
- Ofrecer recursos y apoyo continuo después del encuentro, como plataformas en línea, materiales de referencia y comunidades virtuales. Esto permite que el aprendizaje perdure más allá del evento.

## **Metodología de la Implementación**

### **Planificación y Diseño de la Buena Práctica**

El Encuentro Internacional Universitario de Actualización Docente en la Universidad Michoacana inicia sus trabajos en los meses de enero y febrero de cada año. Se reúnen los profesores participantes de la RAUE y los participantes de la CPTyRSI. Las primeras sesiones de trabajos se enfocan en delinear la temática del encuentro de ese año, considerando temas actuales y que estén a la vanguardia de la Educación Superior. Una vez que se ha definido el tema del encuentro se establecen los ejes temáticos, la convocatoria y el programa general del Encuentro.

Posteriormente, las sesiones se centran en la logística y organización del evento definiendo invitados, modalidades de trabajos, comisiones y labores de los organizadores, instituciones invitadas, etc.

Una vez que lo anterior ha sido definido, la CPTyRSI envía a la Comisión de Formación Continua de la Universidad la propuesta para que sea aprobada o, en su caso, revisada y modificada.

### **Participantes involucrados**

- Coordinación de Proyectos Transversales y de Responsabilidad Social Institucional
- Red Académica Universitaria en Educación
- Comunidad docente, estudiante y administrativa de la Universidad Michoacana
- Instituciones invitadas

## **Resultados y Logros**

### **Indicadores de Éxito**

- Participación de docentes, administrativos y estudiantes.
- Satisfacción de los participantes.

## Conclusiones

### Evaluación Crítica de la Buena Práctica

- Fortalezas:
  - ✓ Desarrollo profesional continuo de los asistentes.
  - ✓ Intercambio de experiencias entre docentes
  - ✓ Innovación pedagógica al crear un espacio para la exploración de nuevos enfoques pedagógicos.
  - ✓ Reconocimiento Institucional.
- Áreas de mejora:
  - ✓ Seguimiento posterior para ofrecer apoyo adicional.
  - ✓ Garantizar la inclusión y la interculturalidad
  - ✓ Mejora de la organización y la logística.

## Anexos

Micrositio del Encuentro Internacional Universitario de la Actualización Docente  
<https://www.cptrsi.umich.mx/formaci%C3%B3n-docente/encuentro-universitario>

**XXIV**  
**Encuentro Universitario**  
**Internacional de Actualización**  
**Docente Modalidad Híbrida**  
*"La educación media superior y superior pública y su compromiso social."*

Conferencias Magistrales,  
 Conversatorios,  
 Mesas de Trabajo y  
 Cursos-Talleres.  
**Sin Costo.**

Ejes temáticos: **7 al 11 de agosto de 2023.**

- 1) El impacto de las tecnologías emergentes, con visión humanista.
- 2) Sustentabilidad y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Universidad Pública.
- 3) El compromiso social universitario.
- 4) Atención Integral: Respuesta a la diversidad.
- 5) Fortalecimiento de programas académicos-humanistas inclusivos.

Fechas importantes: [www.cptrsi.umich.mx](http://www.cptrsi.umich.mx)

Enlace entrega de ponencias:  
<http://148.216.29.48/euiad2023/>

Liga para la inscripción al evento:  
<https://forms.gle/4QZ3X4cYQceBZFSQ7>

Recepción de ponencias y ensayos:  
 A partir de la emisión de la convocatoria al 22 de mayo de 2023.

Resultados de la evaluación:  
 Del 5 al 9 de junio 2023.

Recepción de propuesta de curso-taller:  
[redacademicauniversitaria@gmail.com](mailto:redacademicauniversitaria@gmail.com)

**Inauguración 7 de agosto de 2023, a las 9:00 horas,**  
**Auditorio Principal del CIAC (Ciudad Universitaria).**

*Humanista por siempre*

