

Sistema de Evaluación y Acreditación  
de la Educación Superior

# EXPORIENTA UNIVERSITARIA

Anexo Buenas Prácticas

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE  
SAN NICOLÁS DE HIDALGO



**Directorio de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo**

**Dra. Yarabí Ávila González**

Rectora

**Dr. Javier Cervantes Rodríguez**

Secretario General

**Dr. Antonio Ramos Paz**

Secretario Académico

**Dr. Edgar Martínez Altamirano**

Secretario Administrativo

**C. P. Enrique Eduardo Román García**

Tesorero

**Dr. Miguel Ángel Villa Álvarez**

Secretario de Difusión Cultural y Extensión Universitaria

**Dr. Raúl Carrera Castillo**

Abogado General

**Mtra. Ana Delia Quintero Cervantes**

Contralora

**Dr. Jesús Campos García**

Coordinador de la Investigación Científica

**Ing. Francisco Octavio Aparicio Contreras**

Director de Tecnologías de la Información y Comunicación

**M. I. Cindy Lara Gómez**

Coordinadora de Planeación, Infraestructura y Fortalecimiento Universitario

**Lic. Javier Cervantes Martínez**

Secretario Particular

**Lic. Nidia Selene Ávalos Quintero**

Jefa del Departamento de Transparencia y Acceso a la Información

**Dra. Mónica Fulgencio Juárez**

Coordinadora General de Estudios de Posgrado

**Dr. Jaime Espino Valencia**

Coordinador General de Estudios de Licenciatura

**Mtra. María de Jesús Martínez Fuentes**

Jefa del Departamento de Evaluación y Acreditación

**Comité Institucional de Mejora Continua**

Dr. Antonio Ramos Paz

Dr. Erwin R. Villuendas González

Dr. Francisco Javier Domínguez Mota

Dr. Francisco Ramos Quiroz

Dr. Jaime Espino Valencia

Dr. Jesús Santillán Gutiérrez

Dr. José Antonio Luna Delgado

Dr. Marco Alberto Valenzo Jiménez

Dr. Salvador Antelmo Casanova Valencia

Dra. Esperanza Meléndez Herrera

Dra. Gabriela López Torres

Dra. Mónica Fulgencio Juárez

Dra. Roxana Farfán Núñez

Dra. Ruth Esperanza Pérez Guerrero

Mtra. Claudia Barriga Gómez

Mtra. María de Jesús Martínez Fuentes

Contenido

DESCRIPCIÓN GENERAL .....	1
Contexto Institucional .....	1
Objetivos.....	1
Antecedentes y Evolución .....	2
CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA BUENA PRÁCTICA .....	3
Estabilidad .....	3
Replicabilidad .....	5
<i>Potencial para su aplicación en otras Dependencias o Instituciones.....</i>	<i>5</i>
Autoevaluación.....	6
<i>Indicadores específicos evaluados .....</i>	<i>6</i>
Aportación .....	7
METODOLOGÍA DE LA IMPLEMENTACIÓN .....	9
Planificación y Diseño de la Buena Práctica .....	9
Participantes involucrados .....	10
RESULTADOS Y LOGROS .....	11
Indicadores de Éxito .....	11
CONCLUSIONES.....	12
Evaluación Crítica de la Buena Práctica.....	12
ANEXOS.....	13

## Descripción General

### Contexto Institucional

La Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo en 1992 realizó un estudio sobre las necesidades profesiográficas de los estudiantes del Bachillerato Nicolaita, así como también se realizó un sondeo en otras Instituciones Educativas tanto en Nivel Medio como en el Medio Superior, encontrando un limitado horizonte profesional, además de confirmar que la Orientación Vocacional era poco atendida en el Estado. Por lo que esta Casa de Estudios consciente de la importancia de esta necesidad, implantó el programa ExpOrienta llevado a cabo por el Centro de Psicología y Psicometría y que en su momento fue aprobado por el Fondo para la Modernización de la Educación Superior (FOMES), así como por las Máximas Autoridades de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

ExpOrienta es un espacio de difusión e información masiva de la oferta educativa y servicios que brinda nuestra Universidad, confrontando al estudiante con su realidad académica, profesional, social y económica ante cada una de las diferentes opciones educativas. Pero no solo está dirigido a los estudiantes, ya que también contamos con la asistencia de profesores, profesionistas de las diversas áreas, padres de familia, orientadores y público en general.

### Objetivos

- Fortalecer y proyectar los servicios de Orientación educativa (en general) como apoyo a los estudiantes de diferentes niveles educativos, afín de que cuenten con los elementos de información suficientes, para que su elección responda a sus intereses y necesidades.
- Brindar orientación profesiográfica – ocupacional certera.
- Contribuir a la promoción y difusión de la oferta educativa de la Universidad Michoacana en el ámbito social.
- Confrontar las ideas y creencias previas de los asistentes con la información profesiográfica real que ahí se propone.
- Contribuir a que la elección de carrera y/o área sea la adecuada, facilitando la reflexión sobre los aspectos más relevantes de cada carrera.

## **Antecedentes y Evolución**

El programa institucional ExpOrienta inicialmente solo contaba con la participación de todas las carreras universitarias en licenciatura y nivel técnico de la Universidad Michoacana y la exposición de cada una, así como con la asistencia de las escuelas secundarias y preparatorias de Morelia y sus alrededores; pasado el tiempo, el evento creció exponencialmente que ahora los asistentes visitan el evento desde todos los municipios del Estado de Michoacán y de Entidades como Jalisco, Guanajuato y el Estado de México.

Por lo anterior, se integraron al evento, actividades diversas como conferencias, talleres, visitas guiadas; además de que empezaron a participar instituciones de Nivel Superior del Estado de Michoacán y otras Entidades, tanto públicas como privadas.

A lo largo de 31 ediciones de la ExpOrienta Universitaria de la Universidad Michoacana se han incorporado más de 150 actividades. En el 2024, se llevará a cabo la edición número 32 donde se esperan recibir a miles de estudiantes y profesores de Educación Medio Superior.

## **Características Generales de la Buena Práctica**

### **Estabilidad**

La estabilidad de ExpOrienta a lo largo de sus 31 ediciones anuales desde 1993 sugiere una continuidad y consolidación significativa en la planificación y ejecución de este evento. Esta longevidad y consistencia a lo largo del tiempo pueden atribuirse a varios factores clave que demuestran la estabilidad de ExpOrienta como un evento educativo.

En primer lugar, la periodicidad anual de ExpOrienta ha contribuido a establecer expectativas claras tanto para los participantes como para los organizadores. La consistencia en la programación anual ha permitido que estudiantes, padres, educadores y representantes de instituciones educativas marquen ExpOrienta en sus calendarios, creando así una tradición que se espera y valora en la comunidad educativa.

La capacidad para mantener y, en algunos casos, mejorar la calidad del evento con el tiempo sugiere una gestión sólida y una adaptabilidad a las necesidades cambiantes de los participantes y del entorno educativo. La respuesta positiva y continua de los participantes, como estudiantes, padres y expositores, también respalda la estabilidad de ExpOrienta al igual que la realimentación positiva a lo largo de las ediciones anteriores indica que el evento satisface las expectativas de las partes interesadas y que ha logrado mantener su relevancia en el panorama educativo local.

La capacidad para incorporar nuevas características o adaptarse a cambios en las tendencias educativas y profesionales es otro indicador clave de la estabilidad de ExpOrienta. La adaptación exitosa a las demandas cambiantes del mercado laboral y las evoluciones en la educación superior respaldan la idea de que el evento no solo ha perdurado, sino que también ha evolucionado para seguir siendo una herramienta valiosa para la orientación educativa y profesional.

### ***Periodo de implementación***

ExpOrienta se lleva a cabo una vez al año desde 1993. El 2024 se realizará la edición número 32.

***Impactos Positivos Identificados***

- ExpOrienta ha desempeñado un papel fundamental en mejorar la orientación vocacional de los estudiantes al proporcionarles información valiosa sobre diferentes carreras, instituciones educativas y oportunidades profesionales. Esto ha contribuido a una toma de decisiones más informada y alineada con los intereses y habilidades de los estudiantes.
- A lo largo de los años, ExpOrienta ha mantenido su relevancia al adaptarse y presentar información actualizada sobre las tendencias educativas y profesionales. Esto ha ayudado a los participantes a mantenerse informados sobre cambios en el mercado laboral y en la educación superior.
- La competencia saludable entre instituciones para presentar sus ofertas educativas de manera atractiva ha contribuido a mejorar la calidad de la educación superior.

**Replicabilidad*****Potencial para su aplicación en otras Dependencias o Instituciones***

ExpOrienta presenta características fundamentales que le confieren la capacidad de replicarse con éxito en otras instituciones de educación superior. Estas características son clave para asegurar la adaptabilidad y eficacia del evento en diferentes contextos educativos.

Un elemento crucial para la replicabilidad de ExpOrienta es la colaboración que caracteriza el evento. La participación y cooperación entre diversas Dependencias Universitarias e, incluso, con otras instituciones públicas y privadas han sido clave para enriquecer la oferta educativa y profesional presentada durante el evento. Esta colaboración puede ser emulada por otras instituciones, fomentando alianzas estratégicas que fortalezcan tanto la diversidad de opciones educativas como las oportunidades de inserción laboral.

**Autoevaluación**

Después de 31 ediciones de la ExpOrienta, las evaluaciones del evento han fortalecido cada una de ellas; estas evaluaciones se realizan a partir de encuestas a los asistentes, a los participantes y a los organizadores.

***Indicadores específicos evaluados***

- Lugares de procedencia de los asistentes.
- Número de programas educativos participantes (es de señalarse que los programas educativos de la Universidad Michoacana están obligados a participar).
- Número de Instituciones >Públicas y Privadas participantes.
- Número de asistentes.
- Número de participantes expositores y ponentes.
- Nivel de satisfacción del evento
- Número de actividades ofrecidas.

**Aportación**

- ExpOrienta no solo se centra en los programas de pregrado o licenciatura, sino que también destaca la oferta de los programas de Bachillerato, opciones de posgrado, cursos de educación continua y oportunidades de especialización, fomentando la idea de la educación continua y el desarrollo profesional a lo largo de la vida, apoyando a estudiantes y profesionales en su búsqueda constante de conocimiento y actualización.
- La presencia activa de la Universidad Michoacana en eventos como ExpOrienta contribuye a fortalecer su imagen institucional y demuestra su compromiso con la orientación y el éxito estudiantil, posicionando a la universidad como un referente en la oferta educativa y el apoyo al desarrollo profesional de sus estudiantes.
- La realización periódica de ExpOrienta brinda la oportunidad de evaluar su impacto y eficacia. La realimentación recopilada de participantes alimenta procesos de mejora continua, permitiendo ajustar y optimizar futuras ediciones para asegurar que cumplan con los objetivos establecidos.

***Propuestas de Mejora***

- Implementar un sistema de seguimiento posterior a ExpOrienta para evaluar la efectividad de la información proporcionada y el impacto en las decisiones académicas y profesionales de los estudiantes. Esto permitirá ajustes y mejoras continuas.
- Ofrecer recursos y orientación personalizada para estudiantes con intereses específicos o necesidades particulares, brindándoles información más detallada y adaptada a sus circunstancias individuales.
- Integrar tecnologías emergentes, como realidad virtual o plataformas interactivas en línea, para crear experiencias más inmersivas y atractivas durante el evento, aprovechando la innovación para mejorar la participación.
- Establecer un programa de orientación continua a lo largo del año, que incluya eventos más pequeños, charlas periódicas y recursos en línea para mantener la conexión entre la universidad y los estudiantes más allá de ExpOrienta.

- Implementar encuestas y mecanismos de retroalimentación en tiempo real durante ExpOrienta para recopilar la opinión de los participantes sobre la calidad de las actividades, la relevancia de la información proporcionada y sugerencias para futuras ediciones.
- Invitar a egresados exitosos de la universidad para que compartan sus experiencias profesionales y brinden orientación práctica a los estudiantes, estableciendo así un puente valioso entre la academia y el mundo laboral.

## **Metodología de la Implementación**

### **Planificación y Diseño de la Buena Práctica**

ExpOrienta surge como una iniciativa estratégica derivada de un análisis previo de las prácticas de difusión de la oferta educativa de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Antes de la implementación de ExpOrienta, la universidad realizaba conferencias sobre su oferta educativa en escuelas secundarias de Morelia y sus tenencias. La motivación principal fue identificar la creciente necesidad dentro de la comunidad educativa de obtener información detallada sobre cómo acceder a la UMSNH y conocer las diversas carreras que ofrecía.

Para abordar esta necesidad de manera más efectiva y eficiente, se ideó ExpOrienta como una plataforma integral que reuniría todas las carreras universitarias en un solo evento centralizado. Este cambio estratégico tuvo como objetivo superar la limitación de visitar escuela por escuela, brindando a los estudiantes un acceso concentrado y accesible a la información académica relevante.

El proceso de diseño y ejecución de ExpOrienta se estructuró cuidadosamente para garantizar su efectividad y alcance máximo. A continuación, se detallan los pasos clave en este proceso:

- Elección del Lugar Adecuado

Se consideró crucial seleccionar un lugar amplio que pudiera acomodar a los estudiantes y visitantes sin afectar el tránsito normal. Los jardines del Planetario de Morelia fue la elección, proporcionando un entorno espacioso y accesible para la exhibición de las carreras.

- Contratación de Mesas y Materiales Atractivos

Se llevó a cabo la contratación de mesas para la exhibición de materiales atractivos que captaran el interés de los estudiantes y visitantes. La disposición de materiales visuales y prácticos buscaba facilitar la comprensión de las distintas carreras ofrecidas por la universidad.

- Elección Estratégica del Día del Evento

Se eligió el día domingo para permitir que cada programa educativo montara su mesa de exhibición. Este enfoque aseguró la participación activa de todos los programas y brindó a los estudiantes la oportunidad de explorar diversas carreras en un solo día.

- **Diseño del Cartel Publicitario**

Se diseñó un cartel publicitario del evento para su distribución en todas las escuelas secundarias y preparatorias de Morelia. El cartel sirvió como herramienta de promoción para generar conciencia y anticipación entre los estudiantes y la comunidad educativa.

- **Organización Detallada de la Exhibición**

Se estableció la norma de asignar una mesa por cada carrera ofrecida, lo que permitía una representación equitativa y detallada de cada programa. Cada carrera contaba con información impresa en trípticos diseñados específicamente para ofrecer detalles esenciales.

- **Amplio Horario de Exposición**

La exposición se planificó durante seis días consecutivos de la semana, con un horario extendido de 9:00 a 18:00 horas de lunes a sábado.

Esta amplitud horaria proporcionaba flexibilidad a los estudiantes y visitantes, asegurando que pudieran asistir en momentos convenientes; no obstante, después de 3 ediciones del evento se realizó una modificación llevando a cabo la ExpOrienta durante tres días (miércoles, jueves y viernes); esta práctica se ha mantenido.

### **Participantes involucrados**

- Coordinación de Proyectos Transversales y de Responsabilidad Social Institucional
- Comunidad docente, estudiante y administrativa de la Universidad Michoacana
- Instituciones invitadas
- Estudiantes y profesores de escuelas de nivel medio, medio superior y superior del Estado o de otros Estados vecinos a Michoacán.

## **Resultados y Logros**

### **Indicadores de Éxito**

- Participación de docentes, administrativos y estudiantes.
- Satisfacción de los participantes.
- Número de escuelas representadas en el evento.
- Número de estudiantes que interactúan con las mesas de carreras.
- Número de trípticos distribuidos por carrera.
- Número de consultas o solicitudes de información adicional después de ExpOrienta.
- Cobertura mediática y presencia en redes sociales.
- Aumento en la visibilidad de la universidad como institución educativa de elección.

## Conclusiones

### Evaluación Crítica de la Buena Práctica

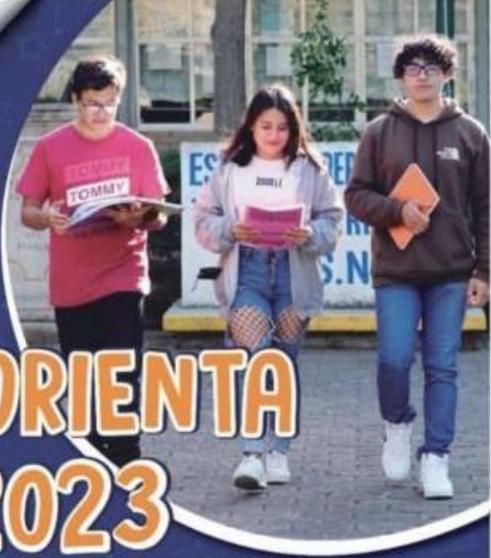
- Fortalezas
  - ✓ ExpOrienta ofrece un espacio centralizado donde los estudiantes pueden obtener información sobre una amplia gama de programas educativos de la UMSNH.
  - ✓ El evento se realiza en el Campus de Ciudad Universitaria, permitiendo que los asistentes conozcan las instalaciones de los programas educativos.
  - ✓ Al ser un evento institucional, el personal académico y administrativo; además del estudiantado, se involucran para alcanzar los fines definidos.
- Áreas de mejora
  - ✓ Buscar maneras de diversificar y mejorar la calidad de los materiales informativos para asegurar que sean más atractivos y efectivos para los estudiantes.
  - ✓ Fortalecer la presencia en redes sociales para ampliar el alcance del evento y atraer a un público más amplio.
  - ✓ Implementar un sistema efectivo para realizar un seguimiento posterior al evento, brindando información adicional a los estudiantes y respondiendo a sus consultas.
  - ✓ Reforzar la identificación y participación de grupos de interés, como padres de familia y docentes, para maximizar la influencia y apoyo.
  - ✓ Considerar la integración de tecnología, como aplicaciones móviles o plataformas interactivas en línea, para mejorar la experiencia de los participantes y facilitar la obtención de información adicional.
  - ✓ Explorar la posibilidad de involucrar a empresas y sectores externos para brindar a los estudiantes una visión más completa de las aplicaciones prácticas de sus futuras carreras.

Anexos





EXPORIENTA  
"30 AÑOS ACOMPAÑÁNDOTE"  
30  
23, 24 y 25 FEBRERO 2022 | CIUDAD UNIVERSITARIA  
[www.exporienta.umich.mx](http://www.exporienta.umich.mx)



# EXPORIENTA 2023

>>> ¡Atrévete! <<<  
y elige tu profesión

1 al 3 de marzo  
de 9:00 a 13:00 hrs.

**CIUDAD UNIVERSITARIA**

**31**  
edición

[www.exporienta.umich.mx](http://www.exporienta.umich.mx)    #Humanista Por Siempre



